

Załącznik nr 2 do Zaproszenia nr 33/2018 – Formularz cenowy

FORMULARZ CENOWY

Nazwa wykonawcy

Adres wykonawcy

Miejscowość

Data

Cenowa ofertowa za wykonanie przedmiotu zamówienia:

Cena oferty:

cena brutto.....zł

(słownie:)

Lp.	Nazwa	Ilość (szt.)	Opis techniczny	Cena jednostkowa netto	Wartość netto (kol.3xkol.5)	Kwota podatku VAT	Wartość brutto (kol.6+kol.7)
Wykaz pomocy dydaktycznych:							
1.	Miernik poziomu zanieczyszczeń powietrza PM1, PM2.5, PM10	1	Lasery czujnik stężenia pyłów, samoobsługowy, prosty w obsłudze i intuicyjny. Odporny na opady deszczu i przystosowany do montażu na zewnątrz. Wbudowany moduł WiFi. Wersja wzbogacona o możliwość wyświetlania wyników na własnym serwerze.				

			Typu Jangar lub inny równoważny.				
2.	Maska sportowa antysmogowa z filtrem smog.	5	Skutecznie chroniąca drogi oddechowe przed działaniem wielu czynników zewnętrznych, szkodliwych dla naszego zdrowia zwłaszcza w bezwietrzne dni w sezonie grzewczym, kiedy w powietrzu zawieszane są trujące pyły. Dobrze wyprofilowana oraz wyposażona w rzepy. Tzw. półmaska, nie zakrywająca całej twarzy, a jedynie chroniąca drogi oddechowe (nos i usta). Możliwość łatwej wymiany filtrów na nowe. Typu Jangar lub inna równoważna.				
3.	Maska sportowa antysmogowa antypyłowa + zapas filtrów	5	Chroniąca drogi oddechowe przed szkodliwym działaniem wielu czynników zewnętrznych, szkodliwych dla ludzkiego zdrowia zwłaszcza w okresie zimowym. Wyposażona w rzepy oraz wyprofilowana tak aby jak najdokładniej pasować do każdej twarzy. Filtr w masce z wkładką z węgla aktywnego skutecznie zatrzymuje/pochłania niebezpieczne związki takie jak: <ul style="list-style-type: none"> • Spaliny samochodowe PM 10 i PM 2,5 • Pył węglowy • Pyłki roślin • Wirusy i zarazki • Kurz • Drobnoustroje • Pleśń • Dwutlenek siarki (SO₂), • Ddwutlenek azotu(NO₂) 				

			<ul style="list-style-type: none"> • I ponad 150 innych substancji szkodliwych dla człowieka Typu Jangar lub inna równoważna.				
4.	Filmy edukacyjne	2	Filmy edukacyjne o tematyce związanej z zanieczyszczeniem powietrza, odnawialnymi źródłami energii.				
5.	Plakaty edukacyjne	2	Plakaty edukacyjne o tematyce związanej z zanieczyszczeniem powietrza, odnawialnymi źródłami energii.				
6.	Plansza edukacyjna typu: Skala porostowa ok. 130x91cm	1	Plansza edukacyjna o tematyce związanej z zanieczyszczeniem powietrza, odnawialnymi źródłami energii. Duża, czytelna plansza edukacyjna przedstawiająca budowę porostów (grzybów porostowych) oraz skalę porostową Plansza laminowana, oprawiona w drążki z zawieszką.				
7.	Gra edukacyjna typu: Eko-Gra „Chrońmy środowisko” lub inna rónównoważna	1	Gra edukacyjna o tematyce związanej z zanieczyszczeniem powietrza, odnawialnymi źródłami energii. Gra dla min. 2 graczy w wieku szkolnym.				
8.	Turbina wiatrowa / Energia wiatru - działający model demonstracyjny	1	Uczniowie mają możliwość budowy z elementów zestawu działającą mini-wersję generatora wiatrowego, czyli turbinę wiatrową, która jest podstawowym elementem elektrowni wiatrowej, w której prąd pozyskiwany jest w wyniku zamiany energii kinetycznej wiatru na mechaniczne obroty wiatraka turbiny, a w następstwie tego na energię elektryczną.				

			<p>Skład zestawu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • turbina wiatrowa (generator wiatrowy) w wersji mini • statecznik ustawiający turbinę w kierunku wiatru • prądnica 3-fazowa • różne typy łopat • diody LED demonstrujące przepływ prądu. <p>Typu Jangar lub inna równoważna</p>				
9.	Energia termalna - działający zestaw demonstracyjny	1	<p>Zestaw modeli eksperymentalnych, w którym uczniowie wytwarzają energię elektryczną wykorzystując do tego jedynie gorącą i zimną wodę.</p> <p>Skład zestawu (3 moduły):</p> <ul style="list-style-type: none"> • termoogniwo - moduł termoelektryczny • pojemniki na wodę • 2 termometry • moduł wiatraczka • moduł diodowy LED • przewody <p>Typu Jangar lub inna równoważna</p>				
10.	Samochód napędzany słońcą wodą – zestaw edukacyjny	1	<p>Mały model samochodu przyszłości wykonany z tworzywa sztucznego, który po "zatankowaniu" słońcą wodą ruszy w drogę. Model do samodzielnego złożenia według szczegółowej instrukcji obrazkowej. Główne elementy: oś, oś z kołem zębatym, silnik z przyłączami, płytki cynkowe (4szt.), prostokąt bawełniany (2 szt.), aktywny węgiel, papier ścierny, pipeta, okulary ochronne.</p> <p>Typu Jangar lub inny równoważny</p>				

11.	Energia ze słonej wody (morskiej) - działający zestaw eksperymentalny	1	Zestaw demonstracyjny, za pomocą którego uczniowie wytworzą energię elektryczną wykorzystując słoną wodę (wodę morską) będącą elektrolitem oraz płytki magnezowe. Skład zestawu (2 moduły): <ul style="list-style-type: none"> • ogniwo słonowodne • płytka anodowa • moduł wiatraczka • pojemnik • strzykawka • przewody Typu Jangar lub inna równoważna				
12.	Negatywne skutki palenia papierosów – zestaw demonstracyjny	1	Zestaw praktycznie demonstrujący obecność i zawartość substancji smolistych i nikotyny w papierosach. Filtry zawarte w zestawie (25 szt.): <ul style="list-style-type: none"> • materiał z włókna szklanego • średnica: 7 cm; • retencja: 1,6 µm; Typu Jangar lub inny równoważny				
13.	Ogniwo wodorowe i fotowoltaiczne - działający model	1	Zestaw, który demonstruje wytwarzanie czystej (bezwęglowej) energii wykorzystując do tego tylko energię słońca i wodę. W skład zestawu wchodzi m.in.: odwracalne ogniwo paliwowe na podstawie, podwójne pojemniki na podstawie oznaczone H ₂ i O ₂ do magazynowania wodoru i tlenu wytwarzanych w procesie elektrolizy, rurki i przewody połączeniowe, śmigło, pojemnik na baterie oraz ogniwo fotowoltaiczne (tzw. bateria słoneczna).				
14.	Turbina wodna -	1	Model turbiny wodnej podłączanej do źródła				

	model na podstawie		wody, z transparentną szybą z przodu umożliwiającą obserwację jej pracy.				
15.	Zestaw demonstracyjno-doświadczalny Energia słoneczna	1	<p>Zestaw przeznaczony do demonstracji oraz doświadczeń indywidualnych i grupowych z zakresu energii słonecznej – jej pozyskiwania, przetwarzania, zachowywania oraz wykorzystywania, jak również działania fotoogniwa, czyli ogniwa fotowoltaicznego. Elementy zestawu (główne elementy wymienione poniżej), takie jak fotoogniwo, przewody, termometr, lustro płaskie i paraboliczne, lupa, silniczek elektryczny, śmigło, kolorowe filtry..., umożliwiają bardzo szerokie i dogłębne omówienie, na podstawie przeprowadzanych doświadczeń i eksperymentów, tematów: Energia słoneczna, ogniwo fotowoltaiczne, wykorzystanie energii słonecznej itd.</p> <p>Skład zestawu: fotoogniwo (ogniwo fotowoltaiczne) i przewody, podstawka fotoogniwa, termometr, szkło powiększające, silniczek elektryczny, śmigło, podstawka silniczka, lustro paraboliczne, podstawka pod lustro paraboliczne, lustro płaskie, lupa podwójna, kolorowe filtry z uchwytem – 4 różne, probówka, podstawka probówki, stojak do probówki, gumki, spinacze do papieru z główką, plastikowe koluszka, nitka, plastikowe paski, arkusze-wycinanki z kształtami (ptaki, iluzje,...) Typu Jangar lub inny równoważny</p>				

16.	Bio-energia (etanol) - działający model	1	Zestaw demonstruje – praktycznie – jedną z najnowszych technologii z zakresu bioenergii, czyli zasilanie urządzeń alkoholem. Model wykorzystuje roztwór etanolu o stężeniu 5%...15%, ale działa także napędzany piwem lub winem... W skład zestawu wchodzi ogniwo paliwowe, przewody, śmigło oraz pojemnik na paliwo etanolowe i naczynie miarowe; wszystkie elementy tworzą jedną całość wraz z bardzo estetyczną obudową z tworzywa sztucznego. Ogniwo paliwowe wytwarza energię elektryczną w wyniku chemicznej przemiany roztworu etanolu w roztwór kwasu (zbliżony do octu) i porusza śmigło. Typu Jangar lub inny równoważny				
17.	Model do skupiania energii słonecznej	1	Pomoc demonstracyjna, składająca się z dużego lustra parabolicznego (w kształcie misy) o średnicy ok 30 cm zamocowanego na statywie z podstawą oraz wysięgnika wychodzącego ze środka lustra zakończonego miedzianym naczyniem. Model demonstruje skupianie promieni słonecznych i przekazywanie ich energii przewodnikiem miedzianym (w naczyniu zagotuje się woda, stopi parafina itp.).				
18.	Autko z napędem wodorowym - działający model	1	Jeżdżące autko-model pojazdu napędzanego czystym wodorem gromadzonym w wodzie w wyniku wykorzystania ogniwa paliwowego typu PEM (Polymer Electrolyte Membrane). Tworzenie się tlenu i wodoru w dwóch transparentnych pojemnikach z wodą umieszczonych z tyłu pojazdu.				

			Typu Jangar lub inny równoważny				
19.	Zestaw do badania powietrza w walizce terenowej	1	Zestaw przenośny do badania powietrza atmosferycznego umożliwiający wykonywanie badań i doświadczeń zarówno w terenie, jak i w pracowni szkolnej. Zestaw zawiera min.11 doświadczeń oraz niezbędny sprzęt laboratoryjny i badawczy. Wszystkie elementy zestawu umieszczone są w zamykanej walizce Skład zestawu (min.parametry): •Długopis laser/latarka 1 szt.; •Fiolka PS 75 mm z korkiem 2 szt.; • Gwóźdź długi 2 szt.; • Linijka 15 cm transparentna z lupą 1 szt.; • Lupa plastikowa z 3 powiększeniami 2 szt.; • Łyżko-szpatułka 1 szt.; • Matryca milimetrowa A4 3 szt.; • Matryca milimetrowa A4 foliowana do powielania 1 szt.; • Mikroskop ręczny 20x-40x podświetlany 1 szt.; • Notatnik 1 szt.; • Ołówek 1 szt.; • Paski wskaźnikowe do oznaczania zawartości ozonu w powietrzu 1 szt.; • Paski wskaźnikowe pH (0-14) 4-polowe 1 szt.; • Pipeta Pasteura 3 ml 4 szt.; • Skala porostowa A4 foliowana, dwustronna 1 szt.; • Szalka Petriego, szklana, 60 mm 2 szt.; • Szkiełko zegarkowe śr. 75 mm 3 szt.; • Szpatułka dwustronna (płaska/zagięta) 1 szt.; • Taśma samoprzylepna 1 szt.; • Termometr min.-max z higrometrem 1 szt.; • Woda destylowana 200 ml; • Walizka zamykana z rączką. Typu Jangar lub inny równoważny				
20.	Zestaw do badania stanu powietrza,	1	Zestaw przeznaczony jest do badań otaczającego nas powietrza atmosferycznego – jego stanu				

	<p>w tym zanieczyszczenia i hałasu</p>		<p>i parametrów, a także pomiaru jego zanieczyszczenia. Przyrządy pomiarowe, pozwalają badać takie czynniki i parametry jak: temperatury powietrza, w tym zmian dziennych (min./max) • ciśnienia atmosferycznego • światłości • wilgotności względnej • temperatury • poziom dźwięku / hałasu • wielkości opadu atmosferycznego • pH opadu atmosferycznego i in. • zawartości ozonu w powietrzu • zanieczyszczenia powietrza • zapylenia i rodzaju zapylenia obecności i rodzaju pyłków kwiatowych • wykrytych bakterii, zarodników drożdży, grzybów • „kwaśnych deszczy” (odczyn pH) • objętości i rozszerzalności powietrza • warunków sprzyjających powstawaniu smogu • efektu cieplarnianego • działanie dwutlenku węgla na wzrost roślin • wpływ produktów spalania siarki na rośliny zielone.</p> <p>Skład (min.parametry): Barometr • Wielofunkcyjny elektroniczny przyrząd do pomiaru poziomu oświetlenia, dźwięku, wilgotności oraz temperatury z wyświetlaczem LCD (14 mm) • Paski wsk. do oznacz. zaw. ozonu w powietrzu • Termometr min.-max z higrometrem • Termometry szklane -10..+110 st.C • Waga elektroniczna z kalkulatorem 0,1 g/max 150 g • Deszczomierze (wbijane w podłoże) • Fiolki PS z korkiem • Kolby stożkowe z korkiem • Lejki • Bibuły filtracyjne (sączki) • Łyżko-szpatułka • Szpatułka dwustronna (płaska/zagięta) • Mikroskop ręczny</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

			20x-40x podświetlany • Lupa z 3 powiększeniami • Nasiona rzeżuchy • Paski wskaźnikowe pH • Cylindry miarowe (borokrzemian.), 100 ml • Korki do cylindrów • Łyżeczki do spalań z kołnierzem ochronnym • Palniki spirytusowe z knotem • Stojaki nad palnik alkoholowy • Zlewki miarowe (borokrzemian.) 250 ml • Szalki Petriego • Szczypce laboratoryjne do zlewek • Szczypce laboratoryjne • Szkiełka podstawowe • Szkiełka zegarkowe • Taśma samoprzylepna • Zestaw reagentów • Matryca milimetrowa foliowana • Okulary ochronne podstawowe. Typu Jangar lub inny równoważny				
21.	Paski wskaźnikowe do oznaczania zawartości ozonu w powietrzu	1 kpl.	Kpl. 12 pasków wysokiej jakości do oznaczania poziomu ozonu w powietrzu (w ramach 4 zakresów) w ciągu 10 minut (wg skali barwnej).				
22.	Miernik prędkości wiatru i temperatury, z wyświetlaczem elektronicznym	1	Przyrząd do pomiaru prędkości wiatru i temperatury z wyświetlaczem elektronicznym (w oC lub oF). Na baterie, z paskiem do zawieszania i pokrowcem. Zakresy: (prędkość wiatru) 0,2...30 m/s, (temperatura) -30...+60 oC. Typu Jangar lub inny równoważny				
23.	Miernik promieniowania UV	1	Miernik promieniowania UV-AB z podświetlanym wyświetlaczem LCD do pomiarów ultrafioletu (UVA/UVB) w zakresie 290...370 nm. Wyposażony w fotodiode (czujnik) umieszczaną w obudowie z uchwytem. Próbkiowanie: 3x/s. Wbudowana pamięć na 20				

			wyników pomiaru. Mobilny i poręczny - pomiarów dokonuje się trzymając miernik w dłoni. Typu Jangar lub inny równoważny				
24.	Stacja pogody dydaktyczna, typu "domek", drewniana	1	Stacja pogody drewniana do ustawienia na powietrzu i przeznaczona do wspomagania stałych obserwacji pogody. Zbudowana zgodnie z ogólnymi zaleceniami, m.in.: swobodny dostęp powietrza bez ryzyka nasłonecznienia przyrządów, drewniana z żaluzjowymi ścianami, pomalowana na biało. Zawiera: termometr min.-max., higrometr i barometr i deszczomierz wbijany w glebę.				
25.	Zestaw ekologiczny do badania wody, 5x100 testów, z pH-metrem elektronicznym, profesjonalnym czerpaczem wody	1	Zestaw reagentów, naczyń i przyrządów niezbędnych do wykonania 100 badań (testów) każdego wskaźnika (razem 500 testów) i określenia następujących wskaźników jakości wody: 1) zawartość tlenu rozpuszczonego w wodzie, 2) zasadowość, 3) kwasowość, 4) poziom dwutlenku węgla, 5) twardość wody. Pomiarów dokonuje się metodą miareczkowania. Zestaw powinien zawierać m.in. wodoszczelny, elektroniczny pH-metr z elektrodą i wyświetlaczem ciekłokrystalicznym, na baterie (700 godzin ciągłego użytkowania; dołączone bufory do kalibracji). Typu Jangar lub inny równoważny				
26.	Model edukacyjny WODA -	1	Zestaw do demonstracji i doświadczeń z zakresu filtrowania, oczyszczania i uzdatniania wody.				

	filtrowanie, oczyszczanie, uzdatnianie		<p>Symuluje naturalne procesy filtrowania wody jakie zachodzą w naturze, gdzie woda przesącza się przez kolejne warstwy gleby o różnej budowie i strukturze (stąd w zestawie piasek i żwir). Zestaw powinien zawierać rozkładany model w kształcie transparentnego wycinka warstw gleby składający się z 4 poziomów filtracyjnych osadzonych na pojemniku zbierającym przefiltrowaną wodę. Każdy z tych poziomów ma wyprofilowaną głębszą przestrzeń pośrodku (z otworami), do której wsypuje się zawarte w zestawie materiały filtrujące: aktywny węgiel w zakręcanym pojemniku (90 g), piasek (3 x 65 g), żwir (3 x 65 g). Typu Jangar lub inny równoważny.</p>				
27.	Pakiet do badania zawartości chlorków w wodzie, 100 testów	1	<p>Pakiet przeznaczony do oznaczania zawartości chlorków w wodzie (metodą miareczkowania). Pakiet umożliwia wykonanie min. 100 testów. Zakresy (wysoki i niski): 0..1000 mg/l (ppm) Cl-, 0..100 mg/l (ppm) Cl-. Typu Jangar lub inny równoważny</p>				
28.	Pakiet do badania zawartości żelaza w wodzie, 50 testów	1	<p>Pakiet przeznaczony do oznaczania zawartości żelaza w wodzie (metodą kolorymetryczną), umożliwia wykonanie min. 50 testów. Zakres: 0..5 mg/l (ppm) żelazo Fe²⁺, Fe³⁺, wrażliwość 1 mg/l. Typu Jangar lub inny równoważny.</p>				
29.	Pakiet do bad. zaw. fosforanów w	1	<p>Pakiet uzupełniający (lub do samodzielnego użytku) do Zestawu ekologicznego do badania</p>				

	wodzie, 50 testów		wody przeznaczony do oznaczania zawartości fosforanów (niskie zakresy) w roztworach wodnych (metodą kolorymetryczną). Pakiet umożliwia wykonanie min. 50 badań (testów). Typu Jangar lub inny równoważny.				
30.	Pakiet do badania zawartości azotanów w wodzie i glebie, 2 x 100 testów	1	Pakiet przeznaczony do oznaczania zawartości (koncentracji) azotanów w wodzie i glebie (metodą kolorymetryczną). Pakiet umożliwia wykonanie min. 200 testów (100*woda + 100*gleba). Typu Jangar lub inny równoważny.				
31.	Pakiet do badania zawartości siarczynów w wodzie, 100 testów	1	Pakiet przeznaczony do oznaczania zawartości siarczynów w wodzie (metoda: miareczkowanie jodometryczne), umożliwia wykonanie min. 100 testów. Zakresy: 0..20 mg/l (ppm) Na ₂ SO ₃ , 0..200 mg/l (ppm) Na ₂ SO ₃ . Typu Jangar lub inny równoważny.				
32.	Pakiet do badania zawartości tlenu rozpuszczonego w wodzie, 100 testów	1	Pakiet przeznaczony do oznaczania zawartości tlenu rozpuszczonego w wodzie (metoda: miareczkowanie). Pakiet umożliwia wykonanie min. 100 testów. Zakres: 0..10 mg/l (ppm) O ₂ . Typu Jangar lub inny równoważny				
33.	Zestaw pojemników do próbek w nosidle	1	Komplet: nosidło + 8 zamykanych pojemników (2 x 4 różne) do przenoszenia i przechowywania różnego typu próbek terenowych (wodnych i glebowych). SKŁAD: (1) nosidło z tworzywa sztucznego, z dwoma komorami z otworami dostosowanymi do pojemników oraz stabilnym uchwytem; (2) 2 butle (PP/PE) zakręcane z wąskimi szyjami o poj. 1000 ml każda; (3) 2 butle (PP/PE) zakręcane z szerokimi szyjami o poj. 1000 ml każda; (4) 2 słoje z szeroką szyją				

			o poj. 500 ml każdy; (5) 2 butle szklane o poj. 1000 ml każda, ze szkła brązowego na próbki światłoczułe. Typu Jangar lub inny równoważny.				
34.	Paski wskaźnikowe do oznaczania zawartości olejów w wodzie/glebie	1	Opakowanie min.100 pasków do wykazywania zawartości olejów w wodzie/glebie oraz wykazywania obecności węglowodorów w wodzie (metodą kolorymetryczną – wg skali barwnej).				
34.	Gleba: wpływ człowieka - zestaw doświadczalny	1	Zestaw min. 8 doświadczeń wraz z omówieniem dla prowadzącego zajęcia (od teorii do wniosków) oraz zestawem niezbędnego wyposażenia laboratoryjnego (szalki, zlewki, pipety, fiolki, lupy, łopátka do gleby, bagietka itd.) wraz z niezbędnymi substancjami oraz roztworem wskaźnikowym i skalą kolorymetryczną. Typu Jangar lub inny równoważny				
35.	Gleba Plus – zestaw doświadczalny z wyposażeniem laboratoryjnym i kartami pracy	1	Starannie opracowany zestaw min. 20 doświadczeń wraz z omówieniem dla prowadzącego zajęcia (od teorii do wniosków) oraz zestawem niezbędnego wyposażenia laboratoryjnego (cylindry, szalki Petriego, zlewki, pipety, pęseta, fiolki z korkami, lejki, sito i siatka, sączki, lupy, szpatułka dwustronna, łopátka do gleby itd.) i substancji, w tym reagent ze skalą kolorymetryczną. Typu Jangar lub inny równoważny				
36.	Biodegradacja - zestaw doświadczalny	1	Zestaw umożliwia swobodny, samodzielny wybór podłoża oraz materiałów do testowania. Zawiera próbki różnych materiałów np. torba biodegradowalna na zakupy, torba na psie				

			<p>odchody, folia celulozowa, wypełniacz skrobiowy, naczynie z otrąb pszennych, paski różnych metali. Wymagany skład: Pojemniki testowe przezroczyste z zatrzaskowymi pokrywami z 2 otworami wentylacyjnymi – 3 szt.; Korki do otworów wentylacyjnych pokryw pojemników testowych – 6 szt. Ramki transparentne U-kształtne do pojemników testowych – 3 szt. Uchwyt do ramki transparentnej U-kształtnej – 3 szt.; Uchwyt-klips do ramki transparentnej U-kształtnej – 1 szt.; Podstawka do pojemnika testowego – 1 szt.; Klatka siatkowa do podstawki do pojemnika testowego – 1 szt.; Pęseta do przenoszenia próbek – 1 szt.; Torba biodegradowalna na zakupy – 1 szt.; Torba biodegradowalna na psie odchody – 1 szt.; Folia celulozowa – 1 szt.; Wypełniacz skrobiowy biodegradowalny – 1/2 litra; Naczynie z otrąb pszennych – 1 szt. (talerz); Komposter – 1 szt. (50 ml); Próbka metalu: miedzi (pasek o min. wym. 1 x 10 cm; zaokrąglone rogi) – 1 szt.; Próbka metalu: aluminium (pasek o min. wym. 1 x 10 cm; zaokrąglone rogi) – 1 szt.; Próbka metalu-stopu: stal ocynkowana (pasek o min. wym. 1 x 10 cm; zaokrąglone rogi) – 1 szt.; Arkusz etykiet samoprzylepnych do opisywania próbek – 33 etykiety; Wzór karty obserwacji, do powielania i wypełniania – 1 szt.; Opakowanie nosidło – 1 szt.</p> <p>Typu Jangar lub inny równoważny</p>				
37.	Biodegradacja –	1	Pakiet uzupełniający do zestawu edukacyjnego				

	pakiet uzupełniający		<p>Biodegradacja zawierający zużywalne części zawarte w tych zestawach.</p> <p>Minimalny skład pakietu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pojemnik testowy przezroczysty z zatrzaskową pokrywą z 2 otworami wentylacyjnymi – 1 szt. - Korki do otworów wentylacyjnych pokryw pojemników testowych – 4 szt. - Ramki transparentne U-kształtne do pojemników testowych – 2 szt. - Uchwyt do ramki transparentnej U-kształtnej – 2 szt. - Uchwyt-klips do ramki transparentnej U-kształtnej – 2 szt. - Podstawka do pojemnika testowego – 1 szt. - Klatka siatkowa do podstawki do pojemnika testowego – 2 szt. - Pęseta do przenoszenia próbek – 1 szt. - Torba biodegradowalna na zakupy – 5 szt. - Torba biodegradowalna na psie odchody – 5 szt. - Folia celulozowa – 3 szt. - Wypełniacz skrobiowy biodegradowalny – 2 litry - Naczynie z otrąb pszennych – 4 szt. (4 talerz3) - Komposter – 2 szt. (200 ml) - Wzór karty obserwacji, do powielania i wypełniania – 1 szt. - Arkusz etykiet samoprzylepnych do opisywania próbek – 33 etykiety <p>Typu Jangar lub inny równoważny.</p>				
38.	Sita glebowe - kpl. 6	1	Komplet 8 elementów zawierający min. 6 sit oraz pojemnik z pokrywą i służący do				

			oddzielania elementów gleby. Na sitach można oddzielać frakcje żwirowe, piaskowe oraz frakcje pyłowe wraz z iłową.				
39.	Zestaw do pobierania prób glebowych	1	W skład zestawu wchodzi: 1) przyrząd do pobierania prób glebowych 2) nierdzewna łopata, 3) szpatułka dwustronna z jednym końcem wygiętym do pobierania niewielkich prób lub zsypywania/mieszania ich, 4) słoje z szeroką nakrętką, 5) podłużny pojemnik do gromadzenia próby gleby, także w postaci profilu. Typu Jangar lub inny równoważny				
40.	Pakiet wskaźnikowy pH gleby, grupowy	1	Pakiet do kolorymetrycznego określania poziomu pH gleby. Zawiera min. 50 ml roztworu wskaźnikowego (ok. 100 testów) oraz zafoliowaną skalę kolorymetryczną wraz z transparentnymi zamykanymi fiolkami do próbek testowych. Typu Jangar lub inny równoważny.				
41.	Recykling-cykl życia plastiku, 13 kart/plansz demonstracyjnych	1	Zestaw składa się z min. 13 kolorowych zmywalnych kart, wykonanych z trwałego, sztywnego kartonu, przedstawiających pełny cykl życia danego materiału oraz sposób jego recyklingu. Typu Jangar lub inny równoważny.				
42.	Recykling-cykl życia metali, 13 kart/plansz demonstracyjnych	1	Zestaw składa się z min. 13 kolorowych zmywalnych kart, wykonanych z trwałego, sztywnego kartonu, przedstawiających pełny cykl życia danego materiału oraz sposób jego recyklingu. Typu Jangar lub inny równoważny.				
43.	Lornetka 7-21x40 z	1	Lornetka przeznaczona do obserwacji				

	zoomem		przyrodniczo-ornitologicznych, w tym także poruszających się zwierząt (ptaki, większe ssaki itp.). Wyposażona w funkcję "zoom", czyli płynną zmianę powiększenia (od 7-21x) za pomocą małej dźwigni przy okularze.				
44.	Lornetka 10x26 WA, wodoodporna, typu BAK-4, FMC lub inna równoważna	1	Lornetka kompaktowa o wysokich parametrach: szerokopolewe okulary, wodoodporna (uszczelnienie wewnętrzne zapewniające brak naprzemiennego procesu odparowywania i skraplania się pary wodnej na szklanych elementach optycznych oraz odporność na pył i dostawanie się mikroorganizmów), posiadająca specjalne powłoki na częściach optycznych ograniczające straty światła i antyrefleksy, pryzmaty okularowe z droższego szkła BAK-4. Parametry:• powiększenie 10x• średnica soczewek 26 mm• kompaktowa• szerokopolewe okulary (W.A.)• wodoodporna• pełne pokrycie wielowarstwowe (ang. Fully Multi Coated Optics)• pryzmaty okularowe BAK-4,• system centralnej regulacji• pole widzenia 103m/1000m (337 ft/1000 yds)• źrenica wyjściowa (Exit Pupil) 2,6 mm.				
45.	Lornetka 8x26 WA, wodoodporna, BAK-4, FMC lub inna równoważna	1	Parametry:• powiększenie 8x• średnica soczewek 26 mm• kompaktowa• szerokopolewe okulary (W.A.)• wodoodporna• pełne pokrycie wielowarstwowe (ang. Fully Multi Coated Optics)• pryzmaty okularowe BAK-4,• system centralnej regulacji• pole widzenia 123m/1000m (403 ft/1000 yds)• źrenica wyjściowa (Exit Pupil) 3,25 mm.				
46.	Aparat	1	Minimalne parametry: Rozdzielczość efektywna				

	fotograficzny z kartą pamięci min.16GB typu SONY DSC-HX400VB lub inny równoważny		[Mpx]: 20.4 Rodzaj matrycy: CMOS Rozmiar matrycy [cal]: 1/2.3 Wielkość ekranu LCD [cal]: 3 Stabilizator obrazu: Optyczny Zoom optyczny: X50				
47.	Pudełko z 2 lupami i miarką, 3-częściowe do obserwacji okazów	1	Pojemnik w kształcie trzech wsuwających się w siebie kolejno (teleskopowo) walców, w którego pokrywkę (zdejmowana) wbudowane są 2 lupy (jedna uchylna na zawiasie), dając powiększenie 2x lub 4x. W pokrywce znajdują się otwory wentylacyjne. W dno pudełka wtopiono miarkę do szacowania i porównywania wielkości okazów.				
48.	Pudełko z 3 lupami do obserwacji okazów	1	Pojemnik w kształcie walca, w którego pokrywkę (zdejmowana) wbudowane są 2 lupy (jedna uchylna na zawiasie), dając powiększenie 2x lub 4x. W pokrywce znajdują się otwory wentylacyjne. Dodatkowym elementem jest przestrzeń pod pudełkiem głównym z odchylaną lupą boczną oraz umieszczonym ukośnie lustrem – umożliwia to oglądanie okazu z boku oraz od dołu. W dnie pudełka głównego znajduje się miarka (zamiast siatki) do określania wielkości okazu.				
49.	Mikroskop pomiarowy 100x, przenośny	1	Mikroskop optyczny służący do dokonywania pomiarów obiektów (także NIEtransparentnych) lub ich części (okazów botanicznych, zoologicznych, geomorfologicznych, metalurgicznych i in.) o dług./szerokości do 1 mm. Powiększenie 100x (szerokopolowy okular				

			WF10x-17mm * obiektyw achromatyczny 10x) oraz wbudowana precyzyjna podziałka X/Y pozwala dokonać pomiaru danego elementu z dokładnością do 0,01 mm (zakres: 0,01 mm...1 mm) Mikroskop wyposażony w podświetlacz górny piórowy zasilany 2 bateriami AAA, wsuwany w ruchome ramię o regulowanym kącie nachylenia. Ostrość regulowana symetrycznym pokrętle.				
50.	Mikroskop szkolny 400x Duo-LED	1	Mikroskop o powiększeniach od 40x do 400x wyposażony w szerokopolewy okular WF 10x oraz obiektywy 4x, 10x i 40x wkręcane w obrotową (rewolwerową) głowicę. Wbudowana tarcza obrotowa z 6 różnymi otworami reguluje ilość światła przechodzącego przez kondensator. Ostrość ustawiana pokrętle symetrycznym. Oprócz standardowego podświetlenia dolnego wbudowane oświetlenie górne umożliwiające przy niższych powiększeniach obserwację powierzchni okazów takich jak np. liście, owady. Mikroskop zasilany trzema bateriami AAA.				
51.	Mikroskop stereoskopowy 20x, niepodświetlany	1	Mikroskop stereoskopowy do oglądania przestrzennych (także NIEtransparentnych) okazów przyrodniczych, i nie tylko, innych niż preparaty mikroskopowe. Efekt stereoskopii (przy przestrzennych okazach – np. owalnej, chropowatej skałce – daje równie wyraźny obraz zarówno górnych, jak i dolnych części) dostępny jest praktycznie dla każdego dzięki korekcie ostrości jednego z okularów (ważne w przypadku nierównomiernej wady wzroku				

			<p>obydwu oczu). Parametry mikroskopu: okulary szerokokoplowe WF10x/20 z muszlami ocznymi oraz regulacją dioptrii na jednym okularze; rozstaw okularów (in. Odległości pomiędzy źrenicami obserwatora): 55-75 mm obiektyw: 2x (wymienny) powiększenie: 20x pole widzenia: 10 mm</p>				
52.	Lupa z podświetleniem LED, 90 mm	1	<p>Lupa o średnicy 90 mm oraz praktycznym powiększeniu 2,5x z ergonomiczną rączką. Posiadająca wbudowane światło LED zasilane bateryjnie.</p>				
53.	Komplet 12 szklanych lup z rączką	1kpl.	<p>Komplet 12 szklanych lup z rączką min: ø 50 mm – 4 szt., ø 60 mm – 4 szt., ø 75 mm – 4 szt.,</p>				
54.	Przyrząd do obserwacji przyrody EKO-BIO Plus	1	<p>Stanowi powiązany ze sobą zbiór scalonych ze sobą urządzeń: kompas, dwie różne pary lup (ruchomych, nakładanych na siebie), przestrzeń do obserwacji okazów zamknięta obustronnie powiększającymi lupami, lornetka, powiększarka stereoskopowa, gwizdek i heliograf oraz dodatkowe elementy: uniwersalny model zegara słonecznego, kwadrant, latarka, alfabet Morse'a. Typu Jangar lub inny równoważny</p>				
55.	Pakiet edukacyjny do obserwacji leśnych	1	<p>W skład pakietu wchodzi min: • Pudełko do zasysania owadów (in. Ekshaustor lub ssawka), 2 szt. • Pudełko z 3 lupami do obserwacji okazów, 1 szt. • Pudełko z 2 lupami i miarką, do obserwacji okazów, 2 szt. • Pudełko z lupą i miarką do obserwacji okazów, 2 szt. • Mikroskop ręczny LED ze stolikiem 20-</p>				

			<p>40x, 1 szt. • Przyrząd do obserwacji przyrody EKO-BIO Plus, 1 szt. • Ceratka żółta do wabienia bezkręgowców, 1 szt. • Siatka na motyle z drążkiem aluminiowym teleskopowym, 1 szt. • Pojemnik siatkowy do owadów, składany, 1 szt. • Lornetka podstawowa, metalowa, gumowana 10x25mm, 1 szt. • Latarka-dynamo II – zasilana i doładowywana siłą mięśni – dłonią (niepotrzebne baterie), 1 szt. • Kompas i lupa z linijką, oba wysuwane ze sztywnej plastikowej obudowy, 1 szt. • Lupa okularowa 10x, wysuwana, 1 szt. • Lupa potrójna 10x wysuwana, 38mm, 1 szt. • Lustra płaskie bezpieczne bez szkła 15x15 cm, 2 szt. • Skala porostowa A4 foliowana, 1 szt. • Pęseta metalowa, 1 szt. • Pęseta plastikowa, 1 szt. • Pędzelek miękki, 1 szt. • Fiolka PS 75 mm z korkiem, 3 szt. • Słoik z zakrętką 500 ml, 1 szt. • Podkładka A4 z klipsem do pisania, 1 szt. • Kredki ołówkowe wielokolorowe, 1 kpl. (min. Kilkanaście) • Linijka z lupą, 1 szt. • Naklejki kolorowe z ponad 130 rysunkami fauny i flory, 3 arkusze A4 • Łopatka do gleby, chromowana z drewnianym uchwytem, 1 szt. • Gwizdek mały ze sznurkiem, 3 szt. • OTWARTA GRA LEŚNO-PRZYRODNICZA, 1 szt. Typu Jangar lub inny równoważny.</p>				
56.	Prasa do roślin zielnych 45x30cm	1	Prasa do roślin zielnych wykonana z pełnych płyt drewnianych, dodatkowo dokręcanych śrubami zapewniających odpowiedni, regulowany nacisk na okazy roślinne umieszczane wewnątrz.				

57.	Waga elektroniczna z kalkulatorem; 1g/max 1000g	1	Precyzyjna, profesjonalna waga elektroniczna, w specjalnej obudowie, w pełni przenośna („kieszonkowa”) 1g/max 1000g. Posiadająca funkcję tarowania oraz odrębne pamięci do wagi opakowania i zawartości. Zasilana 3 bateriami AAA (1,5V). Dodatkowo wbudowany kalkulator do dokonywania obliczeń.				
58.	Zestaw do testowania minerałów	1	Zestaw do testowania minerałów, pomagający określić cechy minerałów i grupę do których należą. W składzie: buteleczka z kroplomierzem, magnes, płytki do wykonywania rys (szklana, czarna, biała), gwóźdź, lupa.				
59.	Wielofunkcyjny przyrząd „5w1”	1	Cyfrowy przyrząd łączący w sobie funkcje multimetra (DCV, ACV, DCA, ACA, Ohm) i przyrządu do pomiarów poziomu dźwięku, oświetlenia, wilgotności oraz temperatury. Parametry: wilgotność względna: 33%...99%; temp. Otoczenia: 0°C ... 50°C; 0,1°C; +/-3% + 3°C; temperatura (sonda; termopara): -20 ... +1300°C; 0,1°C; +/-3% + 3°C; oświetlenie: 4000/40000 Lux; +/-5%; dźwięk: 35..100dB (30Hz..10kHz); krzywa C; +/-5dB przy 94dB; DCV (prąd stały): 400mV/4/40/400/600V; 0,1mV +/-1,0%; ACV (prąd zm.): 400mV/4/40/400/600V; 0,1mV; +/-1,0%; 50...400Hz; DCA: 400/4000µA/40/400mA/10A; 0,1µA; +/-1,0%; ACA: 400/4000µA/40/400mA/10A; 0,1µA; +/-1,2%; Ohm: 400Ω /4/40/400kΩ/4/40MΩ; 0,1 Ω; +/-1,5%. Bezp.: EN 61010-1; CAT III 600V. Wyświetlacz LCD 15 mm, wielopoziomowy,				

			z podświetleniem. Typu Jangar lub inny równoważny.				
60.	Termometr do pomiarów temperatury cieczy i ciał stałych (w tym gleby i wody)	1	Termometr elektroniczny z ciekłokrystalicznym wyświetlaczem i 1-metrowym przewodem. Dokonujący pomiarów (0,0) w cieczach i ciałach stałych (także zamrożonych), a więc także w wodzie i glebie. Zakres pomiarów: -50...150 oC. Dokładność: 0,3.				
61.	Zlewki miarowe szklane borokrzemianowe – kpl. 6 (3 różne)	1kpl.	Komplet min. 6 zlewek szklanych borokrzemianowych (odpornych!) o różnej pojemności: 2 x 50 ml, 2 x 100 ml, 2 x 250 ml.				
62.	Zlewka miarowa (borokrzemianowa) 250 ml, wysoka, kpl. 4	1kpl.	Komplet min.4 zlewek szklanych borokrzemianowych (odpornych!) o pojemności 250 ml.				
63.	Zlewka miarowa (borokrzemianowa) 50 ml, wysoka, kpl. 4	1kpl	Komplet min. 4 zlewek szklanych borokrzemianowych (odpornych!) o pojemności 50 ml.				
64.	Plansza: Ekosystem jeziora	1	Wymiary planszy min.: 130 x 91 cm, oprawiona w drążki i laminowana.				
65.	Plansza: Ekosystem lasu	1	Wymiary planszy min: 130 x 91 cm, oprawiona w drążki i laminowana.				
66.	Plansza: Ekosystem łąki i pola	1	Wymiary planszy min: 130 x 91 cm, oprawiona w drążki i laminowana.				
67.	Plansza: Mieszkańcy gleby	3	Wymiary planszy min: 130 x 91 cm, oprawiona w drążki i laminowana.				
68.	Łańcuchy pokarmowe biocenozy lasu cz. 1	1	Plansza naścienna Rozmiar planszy min: 100 x70 cm Krawędź górna i dolna wykończone są				

Projekt współfinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Kielcach

			stalowymi wzmocnieniami Plansze są obustronnie foliowane.				
69.	Łańcuchy pokarmowe biocenozy lasu cz. 2	1	Plansza ścienna Rozmiar planszy min: 100 x70 cm Krawędź górna i dolna wykończone są stalowymi wzmocnieniami Plansze są obustronnie foliowane.				
70.	Plansza ścienna: Jak prawidłowo segregować odpady	1	Wymiary planszy min: 130 x 91 cm, oprawiona w drążki i foliowana.				
71.	Plansza ścienna: Odnawialne źródła energii	1	Plansza ścienna o wymiarach min: 70 x 100 cm przedstawiająca odnawialne źródła energii jakimi są woda, wiatr i słońce. Dwustronnie foliowana, z zawieszka.				
72.	Filmoteka leśna: Na skraju lasu, Rok w puszczy, Moczary i uroczyska	1kpl.	Zestaw 3 filmów na płycie DVD Na skraju lasu Film przedstawiający bogactwo gatunków zwierząt żyjących w środowiskach związanych z lasem: na jego skraju, na polanach, łąkach i rozlewiskach, nad jeziorami i bagnami. Rok w puszczy: Film przedstawiający las zmieniający się wraz z następującymi po sobie porami roku. Moczary i uroczyska: Film ukazujący przyrodę bagien i mokradeł, często niedostępną do obserwacji przez zwykłego człowieka.				
73.	Filmoteka leśna: Funkcje lasu,	1	Zestaw 3 filmów na jednej płycie DVD				

Projekt współfinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Kielcach

	Skrzydłaci sprzymierzeńcy lasu, Las potrzebuje drewna		<p>Funkcje lasu: Film omawiający funkcje lasu – jego znaczenie dla ludzi i środowiska.</p> <p>Skrzydłaci sprzymierzeńcy lasu: Film ukazuje ptaki w ich naturalnym środowisku.</p> <p>Las potrzebuje drewna: Film przedstawiający m.in. udział obumarłego drzewa w tworzeniu nowego lasu, a także tych mieszkańców lasu (korniki, chrząszcze, bobry...), których bytowanie związane jest z lasem.</p>				
74.	Eko-Domino	1	Domino, którego duże elementy-pary układa się na zasadzie puzzli (samosprawdzające). Celem gry jest zwiększenie świadomości ekologicznej graczy i pokazanie im jak można uniknąć szkodliwych dla środowiska zachowań. Gra dla min. 2 graczy w wieku szkolnym.				
75.	Eko-Gra „Chrońmy środowisko”	1	Gra zwiększająca świadomość ekologiczną dzieci poprzez wskazanie konkretnych przykładów oszczędzania energii, recyklingu odpadów i zmniejszania zużycia wody. Dla min. 2 graczy w wieku szkolnym.				
76.	Pracowite pszczołki – edukacyjna gra planszowa	1	Gra planszowa zwracająca uwagę na istotną rolę pszczół w naszym ekosystemie. Dla min. 2 graczy w wieku szkolnym.				
77.	Gra: Obieg wody i jej oszczędzanie	1	Gra planszowa zapoznająca graczy z obiegiem wody w przyrodzie, konsekwencjami				

			określonego wykorzystywania wody oraz sposobami oszczędzania wody i jej zasobów. Dla min. 2 graczy w wieku szkolnym.				
78.	Otwarta gra leśno-przyrodnicza	1	Skład: <ul style="list-style-type: none"> • plansza-mata wodoodporna, kolorowa, min. wym. 125 x 125 cm, zwijana • kostka duża o boku min. 5,5 cm ze ściankami białymi suchościeralnymi (do pisania mazakami) • pisak sucho ścieralny. Na planszy nadrukowane są, na różnej wielkości polach, rysunki przedstawicieli fauny i flory, w większości leśnej (razem 137 organizmów) – od mrówki do naszego największego ssaka, żubra.				
79.	Quiz przyrodniczy	1	Quiz zawierający zagadki przyrodnicze w formie wierszyków np.: Kwiaty ma żółte jak słońce i zwykle rośnie na łące. Gdy dojrzeje to się zmienia, w milion latawców do puszczenia. Wiek graczy: >6 lat Liczba graczy: min. 2 Skład: 100 kart z zagadkami, plansze do gry, 4 pionki, 2 okrągłe żetony.				
80.	Gra Ekoquiz – Czy wiesz, jak dbać o środowisko?	1	Gra zawierająca min. 100 kart z pytaniami i odpowiedziami. Pytania dotyczą parków narodowych w Polsce, lasu, oszczędzania energii, wody, segregacji odpadów oraz odnawialnych źródeł energii.				
81.	Gra planszowa:	1	Celem gry jest pokazanie dzieciom i nauczenie				

	Kolorowy świat odpadów		ich prawidłowego postępowania z odpadami oraz wskazanie nieekologicznych nawyków, których powinny unikać. W trakcie gry uczestnicy natrafiają na scenki przedstawiające pozytywne lub negatywne zachowania dotyczące odpadów.				
82.	Gra: Proste sposoby na ochronę przyrody	1	Gra prezentuje kilka sposobów jak na co dzień dbać o środowisko przyrodnicze. Przyjazne postacie na obrazkach uczą jak należy oszczędzać wodę, energię, segregować różne rodzaje odpadów, a także zachęcają do codziennego korzystania z roweru i toreb wielokrotnego użytku.				
83.	Oszczędzaj energię i chroń środowisko – edukacyjne puzzle	1	Puzzle pt. „Oszczędzaj energię i chroń środowisko” przedstawiają proste sposoby na codzienne oszczędzanie w domu energii elektrycznej i ciepłej.				
84.	Oszczędzaj wodę i chroń środowisko – edukacyjne puzzle	1	Puzzle pt. „Oszczędzaj wodę i chroń środowisko” przedstawiają proste sposoby na oszczędzanie wody w codziennym życiu.				
85.	Recykling odpadów – edukacyjne puzzle	1	Puzzle pt. „Recykling odpadów” przedstawiają porównanie zachowań i nawyków proekologicznych z zachowaniami nieekologicznymi.				
86.	Puzzle 88 elem.: Ekosystem łąki, z podkładką, w pudełku	1	Edukacyjne 88-elementowe puzzle przedstawiają wybrane zwierzęta i rośliny polskich łąk. ZWIERZĘTA ślimak: winniczek; owady: listkowiec cytrynek, rusałka pawik, husarz władca, trzmiel łąkowy, pszczoła miodna, szerszeń, biedronka siedmiokropka, strojnica baldaszówka, bęblik				

			<p>strojny, pasikonik zielony; gad: jaszczurka; ptaki: trznadel, bażant, bocian biały; ssaki – dzikie: jeż europejski, kret, mysz polna; ssaki – udomowione: krowa, koń, owca;</p> <p>ROŚLINY</p> <p>jaskier polny, koniczyna biała, mak polny, kostrzewa łąkowa, stokrotka pospolita, dzwonecznik wonny, mniszek lekarski, szalwia lekarska, krwawnik pospolity, tymotka łąkowa, chaber bławatek, babka lancetowata.</p>				
87.	Puzzle 88 elem.: Owady na łące, z podkładką, w pudełku	1	<p>Edukacyjne 88-elementowe puzzle przedstawiają wybrane ptaki na tle ich naturalnego środowiska – lasu. Przedstawione ptaki to: Sokół wędrowny (<i>Falco peregrinus</i>), Puchacz (<i>Bubo bubo</i>), Wilga (<i>Oriolus oriolus</i>), Żołąta (<i>Merops apiaster</i>), Kraska (<i>Coracias garrulus</i>), Dzięcioł duży (<i>Dendrocopos major</i>), Dzięcioł zielony (<i>Picus viridis</i>), Kruk (<i>Corvus corax</i>), Sikora /bogotka/ (<i>Parus major</i>), Modraszka (<i>Parus caeruleus</i>), Pleszka (<i>Phoenicurus phoenicurus</i>), Czyż (<i>Carduelis spinus</i>), Ortolan (<i>Emberiza hortulana</i>), Szczygieł (<i>Carduelis carduelis</i>).</p>				
88.	Puzzle 88 elem.: Polskie płazy (12 wybranych), z podkładką, w pudełku	1	<p>Edukacyjne 88-elementowe puzzle przedstawiają 12 z 18 polskich płazów na tle środowiska wodnego. Na obrazku z puzzli widoczni są przedstawiciele różnych grup polskich płazów, tj. żaby zielone i brunatne, grzebiuszka ziemna, rzekotka drzewna, ropuchy (szara i zielona), traszki (grzebieniasta i górską) i salamandra plamista.</p>				

89.	Puzzle 88 elem.: Ssaki leśne, z podkładką w pudełku	1	Edukacyjne 88-elementowe puzzle przedstawiają wybrane ssaki leśne na tle ich naturalnego środowiska – lasu. Na obrazku z puzzli widoczni są przedstawiciele różnych grup ssaków leśnych takich jak: nietoperze (nocek i borowiec wielki), gryznie (wiewiórka, smużka i orzesznica), ssaki owadożerne (jeż), rodzina zającowatych (zając szarak), ssaki drapieżne (lis, borsuk i ryś), ssaki parzystokopytne (sarna, jeleni i żubr).				
90.	Puzzle 88 elem.: Odpady. Jak długo się rozkładają, z podkładką, w pudełku	1	Edukacyjne 88-elementowe puzzle przedstawiają kolorowe, realistyczne zdjęcia odpadów oraz uproszczoną oś czasu, na której widać (w postaci zdjęć) po jakim czasie nastąpi rozkład naturalny odpadów, które nie zostały posortowane i nie zostały powtórnie przetworzone.				
91.	Puzzle 88 elem.: Segreguj prawidłowo odpady, z podkładką, w pudełku	1	Edukacyjne 88-elementowe puzzle przedstawiają wymieszane odpady komunalne (zdjęcia kilkudziesięciu różnych) oznaczone symbolami 4 grup najczęściej segregowanych odpadów, tj. papier, plastik, szkło, metal. W rogu obrazka widoczne są kolorowe kosze na odpady z tymi samymi symbolami.				
92.	Nie niszc środowiska naturalnego – karty sekwencyjne	1	Zestaw zawiera 24 karty obrazkowe, które łączy się ze sobą w ciągu zdarzeń prezentujące w formie obrazkowej przyczyny skutki dla środowiska określonych działań i zachowań ludzi, w tym dzieci. Karty są samosprawdzające – prawidłowo ułożone na odwrocie tworzą wzór.				

93.	Szkolenie na temat użytkowania zakupionych pomocy dydaktycznych.	1 usługa	Szkolenie 2 nauczycieli na temat użytkowania zakupionych pomocy dydaktycznych w pracowni edukacyjnej.				
-----	---	-------------	---	--	--	--	--